

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЛИЦЕЙ №533 «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС «МАЛАЯ ОХТА»
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**



**Комплексный план мероприятий по профилактике явлений
буллинга (моббинга) в ГБОУ Лицее № 533**

на 2025-2026 год

№п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Нормативно-правовое и информационное обеспечение мероприятий, определяющих профилактику буллинга:			
1	1. Утвердить на методическом совете программу профилактики буллинга (моббинга) на учебный год 2. Разработать: • комплексный план мероприятий по профилактике и предотвращению буллинга (моббинга) на учебный год; 3. Изучить нормативно-правовые документы по профилактике явлений буллинга (моббинга) в образовательной среде 4. Подготовить: • информационный материал по профилактике детского насилия и буллинга (моббинга) для размещения на сайте;	сентябрь сентябрь в течение уч.года 15 сентября	социальный педагог социальный педагог , педагог-психолог социальный педагог педагог-психолог Руководитель ССОП
Организационно-педагогическая и научно-методическая работа с педагогическим коллективом			

2	1. Совещание при директоре: «Организация работы по профилактике буллинга (моббинга) в ГБОУ Лицей №533» 2. Педагогический совет: «Основные механизмы и проявления феномена буллинга (моббинга) и его влияние на процесс обучения детей в условиях дополнительного образования» 3. Совещание при заместителе директора по работе по темам: • распространенность и особенности проявления буллинга (моббинга) в группах обучающихся; • буллинг (моббинг): актуальность, состояние проблемы и психологическое сопровождение жертв буллинга (моббинга); • роль педагога в профилактике буллинга (моббинга) в ученических коллективах; • анализ работы педагогического коллектива по профилактике детского насилия и буллинга (моббинга) за учебный год • Буллинг (моббинг) в образовательной среде: как помочь ребенку побороть агрессию. Методы предотвращения буллинга • Формирование личности ребенка как основа для противодействия насилию • Насилие в образовательной среде: что противопоставить жестокости и агрессии? • Буллинг или как не стать жертвой? • Детский буллинг (моббинг). Как защитить ребенка от травли? 4. Индивидуальные консультации педагогов по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха	15 сентябрь 15 октябрь в течение уч.года в течение уч.года	Руководитель ССОП, социальный педагог, педагог-психолог социальный педагог Руководитель ССОП, социальный педагог, педагог-психолог социальный педагог
Работа с родителями обучающихся			

3	1. Общее родительское собрание «Буллинг (моббинг) в детской среде» 2. Родительские собрания в группах: • О правах ребенка на защиту от любой формы насилия. • Как предотвратить и преодолеть буллинг (моббинг)?	15 октября 15 апреля	социальный педагог классные руководители
Информационное и психолого-педагогическое обеспечение профилактики и предотвращения буллинга (моббинга) обучающихся			
4	1. Информационные часы, беседы (примерная тематика). 7-11 лет: • Законы сохранения доброты. • Я не дам себя обижать. • Наш Центр живет без насилия. • Давайте жить дружно! • Мы против насилия. Как защитить себя? • Будем добрыми. • Как я отношусь к насилию. • Как научиться жить без драки. 12-15 лет: • Бояться страшно. Действовать не страшно. • О правилах поведения и безопасности на улице. • Буллинг как стадный допинг. • Безопасное поведение. • Что такое агрессия?	в течение уч. года	классные руководители

	• Добро против насилия. • Как не стать жертвой насилия. • Способы решения конфликтов с ровесниками. 16-18 лет: • Навыки саморегуляции. • Воспитание характера. • Предупреждение насилия и жестокости в жизни. • Как бороться с конфликтами. • Нравственный закон внутри каждого. • Моя жизненная позиция • взаимоотношения в группе; • изучение личностного развития обучающихся с целью профилактики нарушений в развитии личности (толерантность, самооценка и уровень притязаний, тревожности, мотивации)		
--	--	--	--